**Автономная некоммерческая организация**

**профессионального образования**

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»

(протокол от 27.02.2023 № 1)

Председатель Педагогического совета, директор

И.Ф. Никитина

**Рабочая программа учебноГО ПРЕДМЕТА**

**ПОО.01 ЭКОНОМИКА**

для специальности

**38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Бухгалтер**

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2023 г.**

Рабочая программа учебного предмета «ЭКОНОМИКА» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», разработанной «Федеральным институтом развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля профессионального образования.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Караваева Н.М., ст. преподаватель.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 2 от «21» февраля 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………………………..4

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..…………..........7

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..….. 16

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..............................................................................................................17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

В образовательных организациях среднего профессионального образования учебная дисциплина ПОО.01 «Экономика» относится к предметам по выбору цикла общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Цели и задачи учебного предмета – планируемые результаты освоения учебного предмета**

Цель изучения дисциплины – освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

* ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* ЛР2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

***метапредметных*:**

* МР1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* МР2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* МР3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

***предметных*:**

* ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* ПР7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
* ПР8 знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* ПР9 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 42 |
| практические занятия | 36 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента** | **Объем часов** | **Формируемы результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. История развития экономики. Экономические школы | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, ПР1, ПР2 |
| Практическое занятие №1:  Деловая игра «Великие экономисты» | 1 |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** | |  |  |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Экономические потребности общества*  Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.  *Ограниченность ресурсов*  Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР3 |
| Практическое занятие №2:  Кривая производственных возможностей | 1 |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Факторы производства и факторные доходы.*  Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства. | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5 |
| Практическое занятие №3:  Решение задач на факторы производства | 2 |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Выбор и альтернативная стоимость*  Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР3, ПР5 |
| Практическое занятие № 4:  Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии | 2 |
| 1.4. Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Экономические системы.*  Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного  образования цен. Основные государственные функции  при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.  Участие государства в хозяйственной деятельности | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6 |
| Практическое занятие № 5:  Групповая дискуссия «Отличительные черты экономических систем» | 2 |
| 1.5. Собственность и конкуренция | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Собственность и конкуренция.*  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.  Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5 |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.*  Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования  рынка. Понятие обмена. Товарный обмен | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Рыночная экономика** | |  |  |
| 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Спрос и предложение.*  Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие.  Определение дефицита и избытка товаров.  *Эластичность спроса и предложения.*  Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.  Эластичность предложения. |
| Практическое занятие №6:  Спрос и предложение  Практическое занятие №7:  Изменение спроса и предложения  Практическое занятие № 8:  Эластичность спроса и предложения | 6 |
| 2.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Предприятие. Классификация предприятий.*  Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская  деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| 2.3. Организация производства | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Производство. Производственная структура и цикл.*  Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.  Основные формы организации производства. Производственная функция.  Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| Практическое занятие № 9:  Решение задач по определению совокупного, среднего, предельного продуктов. | 2 |
| 2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Издержки производства.*  Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек  Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| Практическое занятие № 10:  Определение издержек производства  Практическое занятие № 11:  Определение доходности предприятия | 4 |
| **Раздел 3. Труд и заработная плата** | |  |  |
| Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8 |
| *Заработная плата - цена труда.*  Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | 2 |
| Практическое занятие № 12:  Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда. | 2 |
| Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости | **Содержание учебного материала** | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8 |
| *Безработица.*  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая  безработица. Управление занятостью |
| Практическое занятие № 13:  Решение задач на определение видов и уровня безработицы | 2 |
| Тема 3.3. Наемный труд и профессиональные союзы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Деятельность профессиональных союзов.*  Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели  функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8 |
| **Раздел 4. Деньги и банки** | |  |  |
| Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике | **Содержание учебного материала** |  |  |
| *Деньги. Денежное обращение.*  Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера  стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8 |
| Практическое занятие № 14:  Определение скорости денежного обращения и денежной массы | 2 |
| Тема 4.2. Банковская система | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9 |
| *Банковская система.*  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое  положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции  коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения |
| Практическое занятие № 15  Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков» | 2 |
| Тема 4.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | **Содержание учебного материала** | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9 |
| *Ценные бумаги.*  Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России |
| Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия | **Содержание учебного материала** | 1 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9 |
| *Инфляция.*  Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические  последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер |
| Практическое занятие № 16:  Решение задач на определение уровня инфляции, дефлятора цен | 2 |
| **Раздел 5. Государство и экономика** | |  |  |
| Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Экономические функции государства.*  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы  и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них | 2 |
| Тема 5.2. Налоги и налогообложение | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Налоговая система*  Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов | 2 |
| Тема 5.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит  бюджета | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Государственный бюджет*  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного  бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный  долг и его структура | 2 |
| Тема 5.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Экономический рост. Экономический цикл.*  Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства  и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.  Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста | 2 |
| Практическое занятие № 17:  Определение ВНП по методу потока расхода и дохода | 2 |
| Тема 5.5. Основы денежно-кредитной политики государства | **Содержание учебного материала** |  |
| *Денежно – кредитная политика государства.*  Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих»  и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| Практическое занятие № 18:  Групповая дискуссия по теме «Государство и экономика» | 2 |
| **Раздел 6 Международная экономика** | |  |  |
| Тема 6.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных  экономик | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.  Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.  Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли |
| Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Валютный курс*  Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный  курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса | 2 |
| Тема 6.3. Глобализация мировой экономики | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7 |
| *Глобальные экономические проблемы*  Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы | 1 |
| Тема 6.4. Особенности современной экономики России | **Содержание учебного материала** |  | ЛР1-ЛР2  МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9 |
| *Современная экономика России*  Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат  в современной России. Россия и мировая экономика | 1 |
| Практическое занятие №19:  Круглый стол по теме «Модели экономических систем. Российская модель экономики» | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** | ЛР1-ЛР2  МР1-МР3  ПР1-ПР9 |

**3.** **условия реализации программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-наглядных пособий по экономике

**3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 c. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133664.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 c. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134113.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 c. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125580.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125580>
3. Лобанов, В. С. Региональная экономика : учебное пособие для СПО / В. С. Лобанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 104 c. — ISBN 978-5-4497-2361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132967.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 c. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99933.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99933
5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 c. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131423.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 c. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101616.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101616

**Интернет-ресурсы:**

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | Текущий контроль:  - тестирование,  - устный опрос,  - упражнения по определениям,  - задачи,  - индивидуальные сообщения, рефераты,  - презентации,  - творческая работа (составление экономических кроссвордов, таблиц, схем и т.п.),  - практические работы,  - исследовательская работа.  Тесты в системе «https://psi.thinkery.ru». |
| понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; |
| знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Содержание изменения** | **Дата,**  **номер протокола**  **заседания кафедры,**  **подпись**  **зав.кафедрой** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 0141B09C00CCAF0882400D11C574100AAC | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, ДИРЕКТОР, АНО ПО "ПГТК", АНО ПО "ПГТК", , ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1115900002350, 04512589650, 5904988425 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.03.2023 14:20:29 UTC+05 Действителен до: 21.06.2024 14:30:29 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 09.04.2024 17:06:50 UTC+05 | |